



Actividad formativa

Seminarios complementarios

Doctorado en Psicología

RESUMEN.....	3
JUSTIFICACIÓN	3
OBJETIVOS.....	3
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	3
CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA	4
PROCEDIMIENTO DE CONTROL.....	5
ACTUACIONES DE MOVILIDAD	6

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Doctorado en Psicología
Actividad	Seminarios complementarios
Carácter	Optativa
Número de horas	24
Lengua de impartición	Castellano
Planificación temporal	<p>Los seminarios serán optativos en formato virtual/online y serán accesibles tanto para los estudiantes a tiempo completo (durante su tercer año) como a tiempo parcial (durante su quinto año).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias y técnicas de comunicación para doctorandos (12 horas) • Potenciando la Influencia Académica: Introducción a Perfiles e Identificadores de Autor (12 horas)

JUSTIFICACIÓN

Se trata de una actividad formativa que engloba dos seminarios, no imprescindibles, pero sí altamente aconsejables para el doctorando, enfocados en las competencias comunicativas y en la visibilidad de la producción científica.

OBJETIVOS

Capacitar a los profesionales académicos y científicos para alcanzar un nivel superior en su carrera. Se busca dotar a los participantes de las habilidades necesarias para comunicar de manera efectiva sus investigaciones en entornos académicos y universitarios, así como promover la visibilidad y el impacto de su trabajo a través del uso adecuado de perfiles e identificadores de autor. Estos seminarios tienen como objetivo común el empoderamiento de los profesionales académicos y científicos, facilitando su desarrollo y crecimiento en sus respectivas carreras.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Habilidades de Comunicación Efectiva: capacidad de comunicar sus investigaciones de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, en contextos académicos y universitarios, lo que les permite presentar sus hallazgos en congresos, simposios y defensas de tesis con claridad y confianza.
- Mejora de la Visibilidad y el Impacto Científico: aprendiendo a utilizar perfiles e identificadores de autor, así como indicadores de impacto en la investigación científica, para aumentar la visibilidad de su trabajo y fortalecer su presencia en la comunidad académica.

Competencias:

CA01 Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica.

CA04 Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.

CA05 Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

1. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN PARA DOCTORANDOS (12 H)

Justificación

El seminario profundiza en las técnicas y estrategias de comunicación existentes orientadas para investigadores y académicos, explicando los fundamentos de la comunicación oral y escrita, así como el uso de tecnologías aplicables a la comunicación a la comunidad académica y al público receptor.

Objetivos

Este curso tiene como objetivo principal formar a los doctorandos en la transmisión oral de un modo efectivo, directo y sencillo de sus investigaciones en el ámbito académico y universitario (como, por ejemplo, en congresos, simposios o defensa de tesis doctoral, entre otros)

Contenido

- Teorías de la comunicación oral y escrita. Exposiciones (consejos para mantener los nervios y concentrarse, actividades para transmitir información de un modo efectivo y sencillo, realización de dinámicas de grupo.
- Técnicas Específicas. Prácticas (entrenamiento para situaciones concretas (congreso, seminario, debates).
- Análisis de casos y prácticas mediante herramientas en clase y online. Retroalimentación con los alumnos para mejorar la comunicación del alumnado, mediante grabaciones y visionado.

2. POTENCIANDO LA INFLUENCIA ACADÉMICA: INTRODUCCIÓN A PERFILES E IDENTIFICADORES DE AUTOR (12 H)

Justificación

El seminario busca mejorar la visibilidad y el impacto de la investigación científica. La competencia en este campo es cada vez más intensa, y contar con un perfil académico sólido es esencial para destacar. Además, este tipo de formación facilita la colaboración y el networking con otros investigadores, lo que puede llevar a

proyectos conjuntos y publicaciones compartidas. También es fundamental para la profesionalización de la carrera científica, ya que demuestra un compromiso con la excelencia y puede abrir puertas a financiamiento y oportunidades de desarrollo. Por último, aprender a utilizar herramientas varias agiliza la gestión de la información académica, permitiendo un seguimiento más eficiente de la producción científica.

Objetivos

El objetivo principal es promover la visibilidad y la influencia de la investigación académica y explorar las capacidades de los perfiles e identificadores de autores para contribuir a la construcción de una reputación personal en este contexto. Se abordan los fundamentos de los diversos indicadores comunes de impacto en la investigación científica y se reconocen los diferentes perfiles de autores, comenzando a familiarizarse con su uso, como Publons/Researcher ID, Scopus Author ID, Mendeley, ORCID, Google Scholar y plataformas de redes sociales académicas y generales.

Contenido

- Introducción y métrica de la producción científica
- Perfiles e identificadores de autor: ORCID, Google Académico, Publons/Researcher ID, Scopus Author ID, otros.
- Perfiles en redes sociales: Twitter, Blogger, ResearchGate, Academia.edu, LinkedIn, otros; y visibilidad de la producción científica a través de sociedades científicas

PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Tutorización

El equipo docente de cada uno de los seminarios será el encargado de asegurar que la experiencia del aprendizaje sea positiva y eficaz. Los estudiantes pueden contactar e interactuar en todo momento con el profesorado. Este le ayudará a resolver cualquier pregunta relacionada con los seminarios que requiera una explicación en profundidad o cualquier duda que pueda surgir al afrontar necesidades específicas.

Evaluación

La evaluación de cada uno de los seminarios será con la presentación de los entregables correspondientes a cada uno de ellos durante las sesiones, por ejemplo, presentación oral aplicando contenidos aprendidos, creación de perfiles de autor en las plataformas tratadas en la actividad formativa o preparación de una parte del currículo atendiendo a las orientaciones recibidas.

Validación

La certificación de la evaluación positiva será depositada por el doctorando en el campus virtual, donde habrá de ser validada por el director de tesis doctoral.

ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Aquellos doctorandos que no puedan desplazarse para asistir presencialmente, bajo petición previa y autorización de su director de tesis tendrán acceso a las sesiones a través de videoconferencia del campus virtual.